

**Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
по освоению образовательной области «Речевое развитие»**

ДОУ	№13 «Сказка»
Группа	подготовительная
Воспитатель	Афони́на Елена Игоревна
Тема	Мы-волонтеры
Цель	Активизация речевого общения через создание проблемной ситуации.
Задачи	<u>Образовательные:</u> -Формировать умение составлять объявление, используя его структурные и стилистические особенности. - Совершенствовать умение составлять описательный рассказ. <u>Воспитательные:</u> -Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание совершать добрые поступки и прийти на помощь, тому кто остался в трудной ситуации. -Способствовать проявлению у детей гуманно-ценностного отношения к животным. <u>Развивающие:</u> - Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться о способах деятельности, учитывать мнение партнера.
Конечный продукт	Правильно составленное объявление
Критерии оценки конечного продукта	- составление объявления в соответствии со схемой; - формулирование в речи достигнутого или не достигнутого результата.
Детская цель (проблематизация)	составить объявление.
Методы	Наглядные: демонстрация презентации, схема. Практический: создание мотивации, активная деятельность детей. Словесные: поисковые и проблемные вопросы к детям. Объяснение, самооценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу. Словесные: беседа. Игровые: выполнение игровых действий.

Формы	Фронтальная, работа в микрогруппе
Интеграция образовательных областей	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.
Средства обучения	ноутбук, проектор, магнитная доска, презентация, схема
Демонстрационный материал	Презентация, схема составления объявления
Раздаточный материал	Знаки-символы для схемы, фотографии кошек, листы бумаги.
Предварительная работа	Беседа о волонтерах

Этапы	Деятельность педагога	Детская деятельность
1. Введение в ситуацию.	Воспитатель собирает вокруг себя детей. -Всем добрый день! Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь собрались. - Дети, у меня сегодня хорошее настроение. Два дня назад у меня пропала моя любимая собака Джеси. Вчера она нашлась. Мне позвонили из приюта для животных "Любимчик", который находится в Аксае. Туда ее привел мужчина, который нашел собаку на улице. Запись на ошейнике собаки помогла сотрудникам этой организации связаться со мной. - Ребята, а вы что-нибудь знаете о приютах для животных? - Мне захотелось узнать об этом приюте. Я стала искать информацию в интернете. И вот, что выяснила.(Слайд 3). В этом приюте содержатся бездомные, потерянные или брошенные собаки и кошки. (слайд 4). Животные живут там в специальных вольерах. Сотрудники приюта заботятся о	Устанавливают контакт с педагогом. Дети отвечают. Смотрят на экран, слушают рассказ воспитателя

	собаках и кошках: кормят, убирают, делают прививки.(Слайд 5). А также ищут для них хозяев. В этой организации, кроме ее постоянных сотрудников, работают волонтеры. - Как вы думаете, кто такие волонтеры? (слайд 6) - Волонтеры-это люди, которые оказывают помощь добровольно. Они помогают людям в трудных ситуациях, а также заботятся о бездомных животных: кормят собак, кошек, выгуливают их, убирают вольеры, помогают в поиске хозяев. Узнать волонтеров можно по форме: красная майка или куртка, красная бейсболка и эмблема. - А вы бы хотели стать волонтерами и оказать помощь питомцам этого приюта? - Дети, а я так и предполагала, что вы захотите стать волонтерами. Поэтому еще вчера позвонила в приют «Любимчик» и узнала, как мы можем помочь. Сотрудники приюта попросили нас составить объявления о том, что кошки из приюта ищут новых хозяев. - Дети, вы хотите помочь приюту для животных «Любимчик» и составить объявления? - Вы сможете это сделать? - Нам на почту должно прийти письмо с фотографиями кошек.	Отвечают на вопросы воспитателя Дети знакомятся с проблемной ситуацией. Детская цель –помочь кошкам найти новых хозяев, написав объявление
2.Актуализация знаний.	- Пока мы ждем фотографии, давайте поиграем в игру, которая поможет нам составить точное описание кошки. Правила игры: назвать слова-признаки, которыми можно описать кошку. - Морда (какая?).(слайд 7) - Уши . (какие?) (слайд 8) - Глаза (какие?). (слайд 8) - Шерсть (какая?). (слайд 9)	Дети отвечают: -длинная, короткая, вытянутая, приплюснутая, широкая, узкая. - висячие, стоячие, длинные, короткие, узкие, широкие, треугольные - большие, маленькие, узкие, выпуклые, круглые - гладкая, пушистая, короткая, длинная, блестящая

	- Как вы думаете, помогло это объявление вернуть кошку Людмиле? Почему? 2. Внимание! Ищет хозяина кошка. У нее круглая, приплюснутая морда. Глаза круглые, коричневого цвета. Уши маленькие, висящие. Шерсть длинная, пушистая. Окрас рыжий. Хвост пушистый, длинный. Лапы короткие. Если вы хотите взять кошку, звоните по телефону 4-24-25. - Как вы думаете, а эта кошка смогла найти себе хозяина? Почему? Значит, существуют правила составления объявления (воспитатель выставляет на доске план-схему составления текста объявления): -Что сначала надо написать? -Да, заинтересовать людей специальными словами? Какими, ребята? -Это мы обозначим знаком «молния»  (выставляет знак на доску) -Хорошо, а теперь надо сообщить, о том, что случилось - «восклицательный» знак  (выставляет знак на доску) -А как читатели узнают, какая именно кошка? - Правильно кошку надо описать. Это знак «силуэт кошки».  Что надо описать? - Что еще надо указать? Правильно, куда можно обратиться – знак «телефонная трубка». 	Смогла. Есть описание кошки и номер телефона, куда можно обратиться. Ответы детей. -Внимание, жители города!, Помогите!, Объявление! -Маша ищет котенка, девочка потеряла кошку, кошка ищет хозяина, отдадим в добрые руки Ответы детей -Морду, уши, глаза, шерсть, окрас, лапы, хвост
5. Включение нового знания в	- Пока мы с вами играли и читали объявления, я вижу, приют «Любимчик» прислал нам фотографии кошек, которые ищут новых хозяев. (слайд 12) Предлагаю детям посмотреть фотографии. (слайд 13)	

систему знаний.	- Дети, сейчас мы составим объявления, о том, что кошки из приюта «Любимчик» ищут себе хозяина. А где мы разместим это объявление?, - Это объявление надо будет записать. Ребята, кто из вас может написать объявление? -Что делать? - Давайте разделимся на команды, по цвету бейджика. Команда с красным бейджиком запишут с помощью схем объявление для телевидения, команда с синим бейджиком запишут объявление для радио, команда с зеленым бейджиком запишут объявление для доски объявления, а команда с желтым бейджиком - для интернета. Договоритесь, кто будет составлять объявление, как и кто будет «записывать» объявление и кто будет «читать» объявление. -Объявления готовы. Давайте зачитаем. (Обращаем внимание на то, выдержан ли план, на полноту описательного рассказа о кошке, отмечаем наиболее интересные варианты описания животного.) -Вот какие объявления у нас получились. Сегодня вечером я отправлю эти объявления в приют, а сотрудники распространят его в интернете, в городе, на телевидение. Одно объявление я предлагаю разместить у вас в детском саду на стенде «Объявления».	Ответы детей. -На доску объявлений в детском саду, на автобусной остановке, на телевидение, на радио, в интернете) -Мы еще не умеем писать. Дети обсуждают и приходят к выводу, что лучше «написать» схему. Дети договариваются, распределяют кто что будет делать. Дети выбирают бумагу, знаки-символы схемы, фотографию кошки и составляют схемы объявления. Дети декодируют схему и «читают» объявления
6.Осмысление	- В роли кого мы сегодня были? - Что мы делали как волонтеры? - Почему мы смогли составить правильно объявление? -Что вызвало у вас затруднение, что было интересным?	Дети отвечают на вопросы. Потому что узнали, как правильно составить объявление, умеем составлять описательный рассказ о животном Ответы детей.

	-Как вы думаете, как нам в будущем могут пригодиться эти умения? . - Вы составили очень хорошие объявления. И я уверена, что каждая кошка найдёт своего нового хозяина. Я вам сегодня хочу подарить один из главных атрибутов волонтерского движения – красную бейсболку.	Получают «бейсболки».
--	---	-----------------------